

รายงานการประชุม

เรื่อง พิจารณายุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

วันอังคารที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๗.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมรพีพัฒน์ ชั้น ๓ อาคารสำนักงานอธิการบดี

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประธานการประชุม
2. รองอธิการบดีด้านวางแผนและพัฒนาคุณภาพ
3. รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
4. รองอธิการบดีด้านการคลังและทรัพย์สิน
5. รองอธิการบดีด้านวิจัยและบริการวิชาการ
6. รองอธิการบดีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนากายภาพ
7. รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา ศิษย์เก่า และชุมชนสัมพันธ์
8. คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
9. คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
10. คณบดีคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
11. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ
12. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
13. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
14. คณบดีคณะศิลปศาสตร์
15. คณบดีคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
16. คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
17. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
18. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
19. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
20. นางสาวจินตนา คุ้มอยู่ แทนผู้อำนวยการกองกลาง
21. ผู้อำนวยการกองคลัง
22. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
23. ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล
24. ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา
25. ผู้อำนวยการกองวิเทศสัมพันธ์
26. ผู้อำนวยการกองประชาสัมพันธ์
27. ผู้อำนวยการกองศิลปวัฒนธรรม
28. ผู้อำนวยการสำนักงานตรวจสอบภายใน

29. ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพ
30. ผู้อำนวยการศูนย์การจัดการความรู้
31. นางพจนานุมหันต์ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและ
ออกแบบแฟชั่น
32. นางสาวจรัสพิมพ์ วั่งเย็น คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและ
ออกแบบแฟชั่น
33. นางสาวพรทิพย์ ไตรพิทยากุล กองกลาง
34. นายเชาวฤทธิ์ สุขรักษ์ กองกลาง
35. นางนงลักษณ์ ทองนาค กองบริหารงานบุคคล
36. นายมนัส บุญเพียรทอง คณะวิศวกรรมศาสตร์
37. นายวีรุฒิ อูมานนท์ กองนโยบายและแผน
38. นายสุพล เชิตชูพงษ์ กองนโยบายและแผน
39. นางสาวจิราภรณ์ พุ่มไสว กองนโยบายและแผน
40. นางสาวศิรินาถ สิงหาแก้ว กองนโยบายและแผน
41. นางรัตนมน จันทรอุทัย กองนโยบายและแผน
42. นางสาวศศิขจิต จุลวิจิต กองนโยบายและแผน
43. นางจิรัชยา ภู่อัตร์ กองนโยบายและแผน
44. นางสาวพิมพ์ภา ศรีชนะ กองนโยบายและแผน

เรื่องที่ประชุม	ที่ประชุม/มติ
<p><u>เริ่มประชุมเวลา 13.30 น.</u></p> <p>อธิการบดี ได้กล่าวเปิดประชุม และแสดงความยินดีพร้อมแนะนำ คณบดี และผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก ที่ผ่านการสรรหาจากสภามหาวิทยาลัย และมีคำสั่งแต่งตั้งเรียบร้อยแล้ว แก่ผู้เข้าร่วมประชุม และได้ชี้แจงผู้เข้าร่วมประชุมถึง งานของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชชมงคลพระนคร เปรียบเสมือนเฟืองจักรหมุนไปด้วยกันทั้งหมด การทำงานต้องทำงานร่วมกัน เข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน ในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา 4 - 5 ปี มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินงานและพัฒนามหาวิทยาลัยฯ มาในระดับหนึ่งแล้ว ซึ่งเราจักต้องพัฒนาต่อไปอีก ใน การดำเนินงานเมื่อดำเนินงานแล้วจะต้องมีการประเมิน แล้วนำผลการประเมินมาปรับปรุง การดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาวิทยาลัยฯ ยิ่งขึ้นไป และอยากให้ปีนี้ เป็นปีแรกที่มีการ รายงานข้อมูลแบบเป็นทางการ มีหลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>รองอธิการบดีด้านวางแผนฯ ได้กล่าวแสดงความยินดีต้อนรับผู้บริหารใหม่ และชี้แจงให้ทราบว่า การบริหารงานของทุกหน่วยงานต้องมีการกำหนดกลยุทธ์ เพื่อมุ่งสู่ยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน โดยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และกลยุทธ์ ของมหาวิทยาลัย นั้น มีความสมบูรณ์แล้ว แต่ในการกำหนดกลยุทธ์ต้องมีการกำหนดเป้าหมายความสำเร็จรองรับ</p>	<p>- รับทราบ</p>

เรื่องที่ประชุม	ที่ประชุม/มติ
<p>เช่น ทำอะไรไปบ้าง และมีการวัดความสำเร็จอย่างไร อยู่ในกลยุทธ์ใด ท่านอธิการบดีได้มอบให้รองอธิการบดีทุกท่านกำหนดเป้าหมายโดยใช้พื้นฐานของหน่วยงานประกอบ วันนี้ต้องการให้ทุกท่านได้เข้าใจตรงกันว่ามหาวิทยาลัย ได้กำหนดเป้าหมายไว้แล้ว จะวัดความสำเร็จอย่างไร ใช้มาตรฐานใดในการวัดความสำเร็จ ไม่ว่าจะเป็น กพร. สมศ. และ สกอ. โดยในองค์ประกอบที่ 1 ฝั่งยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ครอบคลุมกระบวนการในการพัฒนากลยุทธ์ และสอดคล้องกับบริบทที่เกี่ยวข้องในการพัฒนากลยุทธ์อยู่แล้ว</p> <p>- เอกสาร (ร่าง) ความเชื่อมโยงแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2552-2554 ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง ยุทธศาสตร์กระทรวง ผลผลิต และโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2555 ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดและในกำกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (26 มกราคม 2554) ในเอกสารนี้ มหาวิทยาลัยเกี่ยวข้องในนโยบายที่ 6 และ 3 ในแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2552 - 2554 (รัฐบาลนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ)</p> <p>- เอกสารตารางเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ การทบทวน กลวิธี/มาตรการ กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ ของหน่วยงานและผู้กำกับตัวชี้วัด นี้ กองนโยบายและแผน ได้ข้อมูลมาจากหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัย ที่ได้มีการทบทวน มาแล้วหลังจากการประชุม ณ จังหวัดนครนายก เมื่อวันที่ 3 - 6 สิงหาคม 2553 โดยทาง กองนโยบายและแผน ได้นำมารวบรวมและวิเคราะห์ออกมาเป็นเอกสารฉบับนี้ ทั้งนี้ ขอให้หัวหน้าหน่วยงานทุกท่านทำความเข้าใจ และนำกลับไปทบทวนใหม่อีกครั้งหนึ่ง และบันทึกแก้ไขในเอกสารได้เลย เมื่อทางกองนโยบายและแผน ได้แก้ไขเรียบร้อยแล้ว จะส่งคืนให้กับหน่วยงานอีกครั้งหนึ่ง จากเอกสารดังกล่าว ในช่องสีเขียว คือ กลยุทธ์ใหม่ และในช่องสีฟ้า คือ กลวิธี/มาตรการใหม่ ที่ทาง กองนโยบายและแผนให้วิเคราะห์ขึ้นมาใหม่ จะเห็นว่าเชื่อมโยงกับนโยบายอธิการบดีฯ ในช่องสีชมพู ซึ่งต้องทำให้เห็นผลสัมฤทธิ์ และเกิดขึ้น และให้หน่วยงานดูช่องค่าเป้าหมายที่หน่วยงานรับผิดชอบ หากไม่มีค่าเป้าหมายให้ใส่เพิ่มเติม</p> <p>อธิการบดี ได้ชี้แจงให้หน่วยงานดูฝั่งยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ ที่ทางฝ่ายเลขาฯ ได้แจกให้กับทุกหน่วยงาน โดยจะมีฝั่งยุทธศาสตร์ฯ ฉบับเดิม และฝั่งยุทธศาสตร์ฉบับปรับปรุงใหม่ ว่าได้มีการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ชาติ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และกลวิธี/มาตรการ ตามเอกสารเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ฯ ข้างต้นแล้ว</p> <p>รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ ได้กล่าวถึงเรื่องปฏิญญาอาเซียน ขณะนี้ได้เริ่มรุกไล่เข้ามามากขึ้น ขอให้ดูในส่วนนี้ด้วย และอยากให้มีหลักสูตรที่บูรณาการรวมกัน เพราะไม่ว่าจะเรียนด้าน วิชาฯ สิ่งทอ คหกรรม ก็อยากให้มีความรู้ด้านบริหารด้วย และขอให้ดูหลักสูตรที่จะเข้าเกณฑ์ TQF ด้วย โดยในปีนี้มี 3 หลักสูตร และจะมี 20 หลักสูตรที่จะเข้าเกณฑ์ TQF ในปี 2555 ส่วนจะเป็นหลักสูตรใดบ้าง จะให้ทาง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p>	

เรื่องที่ประชุม	ที่ประชุม/มติ
<p>นำส่งให้กับทาง กองนโยบายและแผน ในภายหลัง</p> <p>รองอธิการบดีด้านวางแผนฯ ได้กล่าวเสนอขอให้ผู้เข้าร่วมประชุม ร่วมพิจารณา ทบทวน กลยุทธ์ กลวิธี/มาตรการ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ในเอกสารเปรียบเทียบผลการ วิเคราะห์ฯ และเสนอผู้เข้าร่วมประชุม จะเห็นว่านโยบายท่านอธิการบดี สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ ขอเสนอให้ใช้ตัวชี้วัดที่ทบทวนกันนี้ เป็นตัวชี้วัดของนโยบาย ท่านอธิการบดีเช่นกัน เพื่อในการประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ จะนำมาใช้ในการ ประเมินผลนโยบายได้เช่นเดียวกัน</p> <p>- ค่าเป้าหมายในแต่ละปี ขอให้ทุกหน่วยงานพิจารณาโดยใช้ข้อมูลพื้นฐานของ หน่วยงานเอง เพราะจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยฯ มา 4 - 5 ปีแล้ว ได้มีการพัฒนามาพอสมควร ในหลายตัวชี้วัด ใส่ค่าเป้าหมายได้ตั้งแต่ปี 2553 เป็นต้นไป อย่าไปใส่แต่ปีหลัง ๆ และค่า เป้าหมายที่ได้ใส่มาแล้วสามารถใส่ต่อเนื่องได้จนถึงปี 2565 และเพิ่มเติมค่าเป้าหมายในกรณี มีแผนจักดำเนินการเพิ่มขึ้นในปีอื่นใด ด้วย</p> <p>อธิการบดี ได้กล่าวเพิ่มเติม จากที่ทบทวนกลยุทธ์ กลวิธี/มาตรการ ตัวชี้วัด และค่า เป้าหมายความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ ของหน่วยงานและผู้กำกับตัวชี้วัด มานั้น (ดังตาราง แลตงมติที่ประชุม การทบทวน กลยุทธ์ กลวิธี/มาตรการ กำหนดตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ความสำเร็จตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ดังแนบ) ให้ทุกคณะ และหน่วยงานที่เป็นสื่อกลาง ในการประสานรวบรวมข้อมูล นำส่ง กองนโยบายและแผน ภายในวันจันทร์ที่ 14 กุมภาพันธ์ 2554 มหาวิทยาลัยฯ จะประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่หน่วยงาน เสนอมา ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัยฯ คือ สู่ความเป็นเลิศ ในการ ดำเนินงานต้องมีแผนในการดำเนินการ แต่ก็ต้องมีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินการ ด้วย เช่นกัน</p> <p><u>ปิดประชุมเวลา 17.00 น.</u></p> <p style="text-align: right;">นางสาวจิราภรณ์ พุ่มไสว ผู้จัดบันทึกการประชุม นายวีรวิทย์ อุมานนท์ ผู้ตรวจบันทึกการประชุม</p>	

ตารางแสดงมิติที่ประชุม การทบทวน กลยุทธ์ กลวิธี/มาตรการ กำหนดตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายความสำเร็จตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ

กลยุทธ์		กลวิธี/มาตรการ		ตัวชี้วัด			
เดิม	มติผู้เข้าร่วมประชุม	เดิม	มติผู้เข้าร่วมประชุม	เดิม	มติผู้เข้าร่วมประชุม		
1. บูรณาการหลักสูตรแบบองค์รวม	1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม / ชุมชน	1. พัฒนาศักยภาพ	1. พัฒนาศักยภาพ	1.1 จำนวนหลักสูตรที่	1.1 จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาและปรับปรุง ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม		
		คอบสนองความ	ตอบสนองความต้องการของ	คอบสนองความ			
		ต้องการของสังคม	สังคม / ชุมชน	ต้องการของสังคม			
					1.2 จำนวนหลักสูตร	1.2 จำนวนหลักสูตร	
					อบรมระยะสั้น	อบรมระยะสั้น	
				2. พัฒนาศักยภาพ	2. พัฒนาศักยภาพ	2.1 จำนวนหลักสูตรที่	2.1 จำนวนหลักสูตรที่
				คอบสนองให้แก่มัธยมศึกษา	คอบสนองให้แก่มัธยมศึกษา	คอบสนองให้แก่มัธยมศึกษา	คอบสนองให้แก่มัธยมศึกษา
				งานทำ	งานทำ	งานทำ	งานทำ
		3. พัฒนาศักยภาพ	3. พัฒนาศักยภาพ	3.1 จำนวนหลักสูตร	3.1 จำนวนหลักสูตร		
		2 ปริญญา และ	2 ปริญญาและ	2 ปริญญาและ	2 ปริญญาและ		
		หลักสูตรทางเลือก	หลักสูตรทางเลือก	หลักสูตรทางเลือก	หลักสูตรทางเลือก		
				3.2 จำนวนหลักสูตรที่	3.2 จำนวนหลักสูตรที่		
				รองรับสาขาวิชาของ	รองรับสาขาวิชาของ		
				สังคม	สังคม		
		4. พัฒนาศักยภาพ	4. พัฒนาศักยภาพ	4.1 จำนวนหลักสูตร	4.1 จำนวนหลักสูตร		
		นานาชาติ	นานาชาติ	นานาชาติ	นานาชาติ		
		5. พัฒนาศักยภาพ	5. พัฒนาศักยภาพ	5.1 จำนวนหลักสูตรที่	5.1 จำนวนหลักสูตรที่		
		ร่วมกับมหาวิทยาลัยใน	ร่วมกับมหาวิทยาลัยใน	ร่วมกับมหาวิทยาลัย	ร่วมกับมหาวิทยาลัย		
		ประเทศและต่างประเทศ	ประเทศและต่างประเทศ	ในประเทศและต่างประเทศ	ในประเทศและต่างประเทศ		
		6. พัฒนาศักยภาพ	6. พัฒนาศักยภาพ	6.1 จำนวนหลักสูตรที่	6.1 จำนวนหลักสูตรที่		
		ร่วมกับองค์กร	ร่วมกับองค์กร	ร่วมกับองค์กร	ร่วมกับองค์กร		
		ภาครัฐและเอกชน	ภาครัฐและเอกชน	ภาครัฐและเอกชน	ภาครัฐและเอกชน		
		7. จัดการเรียนการ	7. จัดการเรียนการ	7.1 จำนวนสาขาวิชาที่	7.1 จำนวนสาขาวิชาที่		
		สอน E-learning	สอน E-learning	จัดการเรียนการสอน	จัดการเรียนการสอน		
				E-learning	E-learning		
				7.2 จำนวนสาขาวิชาที่	7.2 จำนวนสาขาวิชาที่		
				จัดการเรียนการสอนแบบ	จัดการเรียนการสอนแบบ		
				สหวิทยาการ	สหวิทยาการ		
				7.3 นวัตกรรม	7.3 นวัตกรรม		
				สารสนเทศที่ทันสมัย	สารสนเทศที่ทันสมัย		
				มาใช้ในการจัดการ	มาใช้ในการจัดการ		
				การเรียนการสอน	การเรียนการสอน		
		8. จัดระบบเทียบโอน	8. จัดระบบเทียบโอน	8.1 จำนวนหลักสูตรที่	8.1 จำนวนหลักสูตรที่		
		ประสบการณ์	ประสบการณ์	ใช้ระบบเทียบโอน	ใช้ระบบเทียบโอน		
				ประสบการณ์	ประสบการณ์		
		9. ประเมินหลักสูตร	9. ประเมินหลักสูตร	9.1 จำนวนหลักสูตรที่ได้	9.1 จำนวนหลักสูตรที่ได้		
		อย่างต่อเนื่อง	อย่างต่อเนื่อง	รับการประเมินอย่างต่อเนื่อง	รับการประเมินอย่างต่อเนื่อง		

กลยุทธ์		กลวิธี/มาตรการ		ตัวชี้วัด	
เดิม	มติผู้เข้าร่วมประชุม	เดิม	มติผู้เข้าร่วมประชุม	เดิม	มติผู้เข้าร่วมประชุม
2. สร้างความเข้มแข็ง	2. สร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพ	1. พัฒนาห้องปฏิบัติการ	1. พัฒนาห้องปฏิบัติการ	1.1 จำนวนห้องปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนา	1.1 จำนวนห้องปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนา
ทางวิชาชีพ	เฉพาะทาง				
เฉพาะทาง					
		2. พัฒนาห้องสมุด	2. พัฒนาระบบห้องสมุด	2.1 จำนวนห้องสมุดที่ได้รับ	มอบ สวท, ทบพวทตัวชี้วัด และ ค่าเป้าหมาย และตอบในภาพรวม ของมหาวิทยาลัยฯ
		เสมือน	อิเล็กทรอนิกส์ (e-library)	การพัฒนาห้องสมุด	
				อิเล็กทรอนิกส์ (e-library)	
				2.2 ระบบฐานข้อมูลห้องสมุด	
				อัตโนมัติ	
				2.3 ระบบฐานข้อมูลเพื่อการ	
				ค้นคว้าวิจัย	
				2.4 ระบบฐานข้อมูลเอกสาร	
				ดิจิทัล	
		3. จัดทำห้องเรียน	3.1 พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ ICT	3.1 จำนวนห้องเรียน	มอบ สวท, ทบพวทตัวชี้วัด และ ค่าเป้าหมาย และตอบในภาพ ของมหาวิทยาลัยฯ
		เสมือน	เป็นฐาน (ICT-Based Learning)	เสมือนที่จัดทำ	
				3.2 จำนวนห้องเรียน	
				เสมือนที่ได้รับการพัฒนา	
				3.3 จำนวนสาขาวิชาที่ได้รับ	
				การพัฒนาการเรียนรู้โดย	
				ใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-	
				Based Learning)	
				3.4 สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์	
				3.5 ระบบถ่ายทำรายการโทรทัศน์	
				3.6 ระบบห้องเรียนเสมือน	
				3.7 ระบบบันทึกทรัพยากร	
				สารสนเทศและสื่อ	
				อิเล็กทรอนิกส์	
				3.8 ระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์	
				3.9 ระบบการฝึกอบรมแบบ	
				อิเล็กทรอนิกส์	
				3.10 ระบบทรัพยากรสารสนเทศ	
				และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	
				3.11 ระบบคลังคำภาพยนตร์	
				แบบเรียล ไทม์	
				3.12 ระบบอินเตอร์เน็ตทีวี	

กลยุทธ์		กลวิธี/มาตรการ		ตัวชี้วัด	
เดิม	มติผู้เข้าร่วมประชุม	เดิม	มติผู้เข้าร่วมประชุม	เดิม	มติผู้เข้าร่วมประชุม
		4. จัดทำมาตรฐานวิชาชีพ	4. จัดทำหลักสูตรมาตรฐานวิชาชีพ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา (TQF)	4.1 จำนวนสาขาวิชาที่จัดทำมาตรฐานวิชาชีพ	รอบ คสท. ทบทวนตัวชี้วัด และคำเป้าหมาย และตอนในภาพรวมมหาวิทยาลัยฯ
		5. จัดทำคลังความรู้	5. พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Knowledge)	5.1 จำนวนสาขาวิชาที่จัดทำคลังความรู้	5.1 จำนวนสาขาวิชาที่จัดทำคลังความรู้
				5.2 จำนวนสาขาวิชาที่ได้รับ การพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT-Based Knowledge)	ตัดทิ้ง
				5.3 จำนวนหน่วยความรู้ ที่มีอยู่ในแต่ละสาขาวิชา	ตัดทิ้ง
				5.4 ระบบที่เว็บไซต์ ความร่วมมือเสมือน	5.4 ระบบที่เว็บไซต์ ความร่วมมือเสมือน
				5.5 ระบบเครือข่ายความร่วมมือ พัฒนาการเรียนการสอน	5.5 ระบบเครือข่ายความร่วมมือ พัฒนาการเรียนการสอน
				5.6 ระบบศูนย์จัดการความรู้	5.6 ระบบศูนย์จัดการความรู้
				5.7 ระบบแม่ข่ายจัดการความรู้	5.7 ระบบแม่ข่ายจัดการความรู้
				5.8 ระบบคลังความรู้	5.8 ระบบคลังความรู้
				5.9 ระบบแผนที่ความรู้	5.9 ระบบแผนที่ความรู้
				5.10 ระบบสังคมแห่งการเรียนรู้	5.10 ระบบสังคมแห่งการเรียนรู้
		6. จัดตั้งศูนย์นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	6. จัดตั้งศูนย์นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ (ศูนย์โสตทัศนศึกษา ที่เห็นนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้)	6.1 จำนวนศูนย์นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ที่ได้รับจัดตั้ง	6.1 จำนวนศูนย์นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ที่ได้รับจัดตั้ง
		7. ส่งเสริมสหกิจศึกษาในประเทศและนานาชาติ	7. ส่งเสริมสหกิจศึกษาในรูปแบบ	7.1 จำนวนสาขาวิชาที่จัดสหกิจศึกษาในประเทศ	7.1 จำนวนสาขาวิชาที่จัดสหกิจศึกษาในประเทศ
				7.2 จำนวนสาขาวิชาที่จัดสหกิจศึกษาในต่างประเทศ	7.2 จำนวนสาขาวิชาที่จัดสหกิจศึกษาในต่างประเทศ
		8. พัฒนาระบบคุณภาพที่เห็นมาตรฐานสากล	8. พัฒนาระบบคุณภาพที่เห็นมาตรฐานสากล	8.1 จำนวนระบบคุณภาพที่เห็นมาตรฐานสากล ที่ได้รับการพัฒนา	8.1 จำนวนระบบคุณภาพที่เห็นมาตรฐานสากล ที่ได้รับการพัฒนา
บริหารจัดการ ชีวิต	3. บริหารจัดการเชิงรุก	1. สร้างเครือข่ายฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริการ	1. สร้างเครือข่ายฐานข้อมูล และระบบสารสนเทศเพื่อการบริการ	1.1 จำนวนเครือข่ายฐานข้อมูล และระบบสารสนเทศเพื่อการบริการที่ได้รับการสร้าง	ตัดทิ้ง

กลยุทธ์		กลวิธี/มาตรการ		ตัวชี้วัด	
เดิม	มติผู้เข้าร่วมประชุม	เดิม	มติผู้เข้าร่วมประชุม	เดิม	มติผู้เข้าร่วมประชุม
				1.2 มาตรฐานลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ ระบบปฏิบัติการ	1.2 มาตรฐานลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ ระบบปฏิบัติการ
				1.3 มาตรฐานลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ ประยุกต์	1.3 มาตรฐานลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ ประยุกต์
				1.4 มาตรฐานการเชื่อมโยงข้อมูล และระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหาร	1.4 มาตรฐานการเชื่อมโยงข้อมูล และระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหาร
				1.5 มาตรฐานลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ ระบบปฏิบัติการฐานข้อมูล	1.5 มาตรฐานลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ ระบบปฏิบัติการฐานข้อมูล
				1.6 มาตรฐานการเข้าถึงข้อมูล สารสนเทศ	1.6 มาตรฐานการเข้าถึงข้อมูล สารสนเทศ
				1.7 เครื่องแม่ข่ายแบบ ไมครอลาย บอร์ดวงจรรีเลย์ทรอนิกส์	1.7 เครื่องแม่ข่ายแบบไมครอลาย บอร์ดวงจรรีเลย์ทรอนิกส์
				1.8 ระบบบริหารจัดการลิขสิทธิ์ ซอฟต์แวร์ของมหาวิทยาลัย	1.8 ระบบบริหารจัดการลิขสิทธิ์ ซอฟต์แวร์ของมหาวิทยาลัย
				1.9 มาตรฐานด้านกฎหมายของ ซอฟต์แวร์	1.9 มาตรฐานด้านกฎหมายของ ซอฟต์แวร์
				1.10 ระบบศูนย์ซอฟต์แวร์ โอเพนซอร์สและมาตรฐานเปิด	1.10 ระบบศูนย์ซอฟต์แวร์ โอเพนซอร์สและมาตรฐานเปิด
				1.11 จำนวนระบบงานที่ได้รับ การพัฒนาสู่การเปลี่ยนแปลง	1.11 จำนวนระบบงานที่ได้รับ การพัฒนาสู่การเปลี่ยนแปลง
				1.12 ระบบ ERP ที่เชื่อมโยงกับ BPM,HRM ระบบทะเบียน และระบบ BI	1.12 ระบบ ERP ที่เชื่อมโยงกับ BPM,HRM ระบบทะเบียน และระบบ BI
				1.13 ระบบ BPM ที่เชื่อมโยง กับระบบ ERP และ HRM	1.13 ระบบ BPM ที่เชื่อมโยง กับระบบ ERP และ HRM
		2. พัฒนาผู้บริหาร สายเลือดใหม่	2. พัฒนาผู้บริหารสายเลือดใหม่	2.1 จำนวนผู้บริหาร สายเลือดใหม่ที่ได้รับพัฒนา	มอบ กบ. ประสานกับหน่วยงาน ในสังกัด ทบพทนตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย
				2.2 จำนวนโครงการ พัฒนาผู้บริหารสายเลือด ใหม่ที่ได้รับพัฒนา	
				2.3 โครงการพัฒนาผู้บริหาร ในการบริหารจัดการองค์กร สมัยใหม่	

กลยุทธ์		กลยุทธ์/มาตรการ		ตัวชี้วัด	
เดิม	มติผู้เข้าร่วมประชุม	เดิม	มติผู้เข้าร่วมประชุม	เดิม	มติผู้เข้าร่วมประชุม
		3. ปรับปรุงพัฒนา	3. ปรับปรุงพัฒนาระบบงาน	3.1 จำนวนระบบงาน	มอบ สวท. ทบทวนตัวชี้วัด และ ค่าเป้าหมาย และตอบในภาพรวม ของมหาวิทยาลัยฯ
		ระบบงานสู่การ	สู่การเปลี่ยนแปลง	ที่ได้รับการพัฒนาสู่	
		เปลี่ยนแปลง		การเปลี่ยนแปลง	
				3.2 จำนวนหน่วยงานที่ได้รับ	
				พัฒนาสู่การเปลี่ยนแปลง	
				3.3 ระบบใบรับรองอิเล็กทรอนิกส์	
				3.4 ระบบการจัดการสิทธิในการ	
				เข้าถึงเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	
				3.5 ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุน	
				ศูนย์บริหารระดับสูง(ESS)	
				3.6 ระบบศูนย์ข้อมูลสารสนเทศฯ	
				3.7 ระบบจัดเก็บเอกสาร	
				อิเล็กทรอนิกส์	
				3.8 ระบบการให้บริการด้วยระบบ	
				อิเล็กทรอนิกส์	
				3.9 ระบบสำนักงานอัตโนมัติ	
				3.10 ศูนย์ปฏิบัติการเพื่อ	
				การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์	
				3.11 ระบบสารสนเทศเพื่อ	
				สนับสนุนผู้บริหารระดับสูง	
				3.12 ระบบการขึ้นต้นความ	
				ครบถ้วนแท้จริงของเอกสาร	
				3.13 พัฒนาระบบการขึ้นชั้น	
				ที่นำของเอกสาร	
				3.14 ระบบสารบัญช่อิเล็กทรอนิกส์	
				3.15 ระบบลายมือชื่อดิจิทัล	
				3.16 ระบบการรักษาความลับ	
				ของเอกสาร	
				3.17 ระบบการประชุมด้วย	
				ระบบอิเล็กทรอนิกส์	

กลยุทธ์		กลวิธี/มาตรการ		ตัวชี้วัด	
เดิม	มติผู้เข้าร่วมประชุม	เดิม	มติผู้เข้าร่วมประชุม	เดิม	มติผู้เข้าร่วมประชุม
		4. ประชาสัมพันธ์เชิงรุก	4. ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อทุกช่องทาง	4.1 จำนวนจ้างงาน ประชาสัมพันธ์ที่ จะจัดความงานต่าง ๆ	มอบ ปชส. และ กพศ. ประสาน กับ หน่วยงานคณะ ทบพวชน ตัวชี้วัด และกำหนดเป้าหมาย และตอบ ในภาพรวมมหาวิทยาลัยฯ
				4.2 จำนวนจ้างงาน ประชาสัมพันธ์ที่จะจัดทำขึ้น	
				4.3 สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยฯ	
				4.4 ประเภทของสื่อ ประชาสัมพันธ์ที่เผยแพร่	
		5. พัฒนาระบบสื่อสาร ทั้งภายในและ ภายนอกองค์กร	5. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการและ การให้บริการทางการศึกษา	5.1 จำนวนระบบสื่อสาร ภายในและภายนอก องค์กรที่ได้รับการพัฒนา	5.1 จำนวนระบบสื่อสาร ภายในและภายนอก องค์กรที่ได้รับการพัฒนา
				5.2 ปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ ด้วยตนเอง พระนครเหนือ	5.2 ปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ ด้วยตนเอง พระนครเหนือ
				5.3 ระบบเพิ่มความเร็วการใช้งาน อินเทอร์เน็ตเครือข่ายหลัก	5.3 ระบบเพิ่มความเร็วการใช้งาน อินเทอร์เน็ตเครือข่ายหลัก
				5.4 ระบบเพิ่มความเร็วการใช้งาน ใช้งานอินเทอร์เน็ตเครือข่าย สาขาย่อย	5.4 ระบบเพิ่มความเร็วการใช้งาน ใช้งานอินเทอร์เน็ตเครือข่าย สาขาย่อย
				5.5 ระบบเครือข่ายหลัก	5.5 ระบบเครือข่ายหลัก
				5.6 ระบบเครือข่ายสาขาย่อย	5.6 ระบบเครือข่ายสาขาย่อย
				5.7 ระบบเครือข่ายแบบไร้สาย เครือข่ายหลัก	5.7 ระบบเครือข่ายแบบไร้สาย เครือข่ายหลัก
				5.8 ระบบเครือข่ายแบบไร้ สายสาขาย่อย	5.8 ระบบเครือข่ายแบบไร้ สายสาขาย่อย
				5.9 ระบบเครือข่ายหลัก	5.9 ระบบเครือข่ายหลัก
				5.10 ระบบเครือข่ายของสาขา สาขาย่อย	5.10 ระบบเครือข่ายของสาขา สาขาย่อย
				5.11 ระบบบริหารจัดการช่อง สัญญาณเครือข่ายหลัก	5.11 ระบบบริหารจัดการช่อง สัญญาณเครือข่ายหลัก
				5.12 ระบบบริหารจัดการช่อง สัญญาณสาขาย่อย	5.12 ระบบบริหารจัดการช่อง สัญญาณสาขาย่อย

กลยุทธ์		กลวิธี/มาตรการ		ตัวชี้วัด	
เดิม	มติผู้เข้าร่วมประชุม	เดิม	มติผู้เข้าร่วมประชุม	เดิม	มติผู้เข้าร่วมประชุม
				5.13 ระบบที่จุดนัดวงเพื่อเข้าใช้ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.13 ระบบที่จุดนัดวงเพื่อเข้าใช้ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
				5.14 บำรุงรักษาอุปกรณ์ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	5.14 บำรุงรักษาอุปกรณ์ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
				5.15 ระบบป้องกันการบุกรุกโจมตีเครือข่ายหลัก	5.15 ระบบป้องกันการบุกรุกโจมตีเครือข่ายหลัก
				5.16 ระบบป้องกันการบุกรุกโจมตีเครือข่ายสาขาย่อย	5.16 ระบบป้องกันการบุกรุกโจมตีเครือข่ายสาขาย่อย
				5.17 ระบบประชุมทางไกลผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.17 ระบบประชุมทางไกลผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
				5.18 ระบบป้องกันไวรัสสำหรับเครื่องลูกข่ายแบบเรียลไทม์	5.18 ระบบป้องกันไวรัสสำหรับเครื่องลูกข่ายแบบเรียลไทม์
				5.19 ระบบป้องกันไวรัสผ่านระบบอินเทอร์เน็ตเกิดเวย์	5.19 ระบบป้องกันไวรัสผ่านระบบอินเทอร์เน็ตเกิดเวย์
				5.20 บำรุงรักษาอุปกรณ์ระบบความมั่นคงปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.20 บำรุงรักษาอุปกรณ์ระบบความมั่นคงปลอดภัยเทคโนโลยีสารสนเทศ
				5.21 ระบบบันทึกข้อมูลจราจรทางคอมพิวเตอร์	5.21 ระบบบันทึกข้อมูลจราจรทางคอมพิวเตอร์
				5.22 ระบบสำรองและกู้คืนข้อมูลสารสนเทศ	5.22 ระบบสำรองและกู้คืนข้อมูลสารสนเทศ
				5.23 ระบบป้องกันอีเมลขยะและระบบป้องกันไวรัส	5.23 ระบบป้องกันอีเมลขยะและระบบป้องกันไวรัส
				5.24 ระบบรักษาปลอดภัยระบบเครือข่ายสารสนเทศ	5.24 ระบบรักษาปลอดภัยระบบเครือข่ายสารสนเทศ
				5.25 ระบบโทรศัพท์ผ่านเครือข่าย	5.25 ระบบโทรศัพท์ผ่านเครือข่าย
				5.26 ระบบแม่ข่ายโทรศัพท์ผ่านเครือข่าย	5.26 ระบบแม่ข่ายโทรศัพท์ผ่านเครือข่าย
				5.27 ระบบเครือข่ายส่วนตัวเสมือน	5.27 ระบบเครือข่ายส่วนตัวเสมือน
				5.28 ระบบเครือข่ายที่เก็บข้อมูล	5.28 ระบบเครือข่ายที่เก็บข้อมูล
				5.29 ระบบจัดเก็บข้อมูลผ่านเครือข่ายโดยตรง	5.29 ระบบจัดเก็บข้อมูลผ่านเครือข่ายโดยตรง

กลยุทธ์		กลวิธี/มาตรการ		ตัวชี้วัด	
เดิม	มติผู้เข้าร่วมประชุม	เดิม	มติผู้เข้าร่วมประชุม	เดิม	มติผู้เข้าร่วมประชุม
				5.30 ระบบบริหารจัดการ	5.30 ระบบบริหารจัดการ
				โครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT	โครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT
				5.31 ระบบรักษาความมั่นคง	5.31 ระบบรักษาความมั่นคง
				ปลอดภัยสารสนเทศ	ปลอดภัยสารสนเทศ
				5.32 โครงการพัฒนาระบบ	5.32 โครงการพัฒนาระบบ
				ไฟฟ้าสำรอง	ไฟฟ้าสำรอง
		6. แผนแนวการศึกษาเชิงรุก	6. แผนแนวการศึกษาเชิงรุก	6.1 จำนวนครั้งที่จะ	มอบ กพท. ประธานหน่วยงาน
				ดำเนินการแนะแนว	คณะ ทบทวนค่าเป้าหมาย และ
					ตอบในภาพรวมของ
		7. หารายได้จาก	7. หารายได้จากสิทธิทรัพย์สิน	7.1 จำนวนรายได้ที่คาดว่าจะ	มอบ รองผู้อำนวยการ และ กก.
		สิทธิทรัพย์สินและองค์	และองค์ความรู้ที่บุคลากรมีอยู่	ได้รับจากสิทธิทรัพย์สินและองค์	
		ความรู้ที่บุคลากรมีอยู่		ความรู้ของบุคลากร	
				7.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการ	
				องค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล	
				7.3 รายได้จากกิจการ	
				บริหารจัดการศึกษา	
				ประโยชน์อันเกิดจาก	
				สิทธิทรัพย์สินทุกประเภท	มอบ กพท. ประธานหน่วยงาน
					คณะ ทบทวนตัวชี้วัด และค่า
					เป้าหมายของมหาวิทยาลัยฯ
พัฒนาบุคลากร	2. พัฒนานักศึกษามาระดับชาติให้	1. พัฒนาคณาจารย์	1. เตรียมความพร้อมนักศึกษา	1.1 จำนวนโครงการฝึก	มอบ กพท. ประธานหน่วยงาน
และบัณฑิตให้เป็น	เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ	นักศึกษาสู่โลกอาชีพ	สู่โลกอาชีพ	อบรมเพื่อพัฒนา	
ทรัพยากรมนุษย์	และให้มีความรู้คุณลักษณะของ			ความพร้อมของ	
ที่มีคุณภาพ (พัฒนา	บัณฑิตที่พึงประสงค์			นักศึกษาสู่โลกอาชีพ	
นักศึกษา บัณฑิต				1.2 มีการส่งเสริมกิจกรรม	
และร่วมมือกัน				นักศึกษาที่ครบถ้วนและ	
(ถ้า)				สอดคล้องกับคุณลักษณะของ	
				บัณฑิตที่พึงประสงค์	
				1.3 จำนวนโครงการฝึก	มอบ กพท. ประธานหน่วยงาน
				อบรมเพื่อพัฒนา	
				นักศึกษาสู่สังคม	
				เสมือนจริง	
		2. พัฒนาความเป็นเลิศ	2. พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาชีพ	2.1 จำนวนโครงการฝึก	มอบ กพท. ประธานหน่วยงาน
		ทางวิชาชีพ		อบรมเพื่อพัฒนา	
				ความเป็นเลิศของ	
				นักศึกษาทางวิชาชีพ	
				2.2 จำนวนโครงการฝึก	
				อบรมความเป็นเลิศ	
				ทางวิชาชีพเพื่อสร้าง	
				ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์	

กลยุทธ์		กลวิธียุทธการ		ตัวชี้วัด	
เดิม	มติผู้เข้าร่วมประชุม	เดิม	มติผู้เข้าร่วมประชุม	เดิม	มติผู้เข้าร่วมประชุม
		3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในการเรียน การทำงาน และการดำรงชีวิต	3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อการสร้างบัณฑิตให้เป็นคน อย่างสมบูรณ์	3.1 จำนวน โครงการฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างบัณฑิต ให้เป็นคนอย่างสมบูรณ์	มอบ กทศ. ประธานหน่วยงาน คณะ ทบทางตัวชี้วัด และค่า เป้าหมายอีกครั้ง
		4. สร้างเสริมสุขภาพที่ดีให้แก่ นักศึกษา	4. สร้างเสริมสุขภาพที่ดีให้แก่ นักศึกษา	4.1 จำนวน โครงการเพื่อ สร้างเสริมสุขภาพที่ดีให้แก่ นักศึกษา	มอบ กทศ. ประธานหน่วยงาน คณะ ทบทางตัวชี้วัด และค่า เป้าหมายอีกครั้ง
		5. แลกเปลี่ยนนักศึกษา ระดับนานาชาติ	5. แลกเปลี่ยนนักศึกษาระดับ นานาชาติ	5.1 จำนวน นักศึกษาที่ เข้าโครงการแลกเปลี่ยน นักศึกษาใน ระดับนานาชาติ	มอบ กทศ. ประธานหน่วยงาน คณะ ทบทางตัวชี้วัด และค่า เป้าหมายอีกครั้ง
		6. ทำความร่วมมือกับ สถานศึกษา สถานประกอบการ ทั้งใน และต่างประเทศ	6. ทำความร่วมมือกับสถานศึกษา / สถานประกอบการ ทั้งในและ ต่างประเทศ	6.1 จำนวนสถานศึกษา ที่ทำความร่วมมือทางวิชาการ ในประเทศ 6.2 จำนวนสถานศึกษา ที่ทำความร่วมมือ ทางวิชาการในต่างประเทศ 6.3 จำนวนสถานประกอบการ ที่ทำความร่วมมือทาง วิชาการ ในประเทศ 6.4 จำนวนสถานประกอบการ ที่ทำความร่วมมือทาง วิชาการ ในต่างประเทศ	มอบ หน่วยงานคณะ ทบทาง ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายอีกครั้ง
		7. จัดการเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้างและซ่อม เสริมฐานความรู้ให้ แก่นักศึกษา	7. จัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างและ ซ่อมเสริมฐานความรู้ให้แก่ นักศึกษา	7.1 จำนวนสาขาวิชาที่จะใช้ใ้ นการจัดการเรียนรู้ เพื่อ เสริมสร้างและซ่อมเสริมฐาน ความรู้ให้แก่ นักศึกษา 7.2 กิจกรรมและพัฒนาด้าน ICT ให้แก่นักศึกษา 7.3 กิจกรรม จริยธรรม จิตสำนึก ในการใช้ประโยชน์ ระบบ สารสนเทศให้แก่ นักศึกษา 7.4 ระบบเว็บไซต์สำหรับ นักศึกษา 7.5 ระบบศูนย์สารสนเทศนักศึกษา 7.6 ระบบสารสนเทศให้แก่ นักศึกษา	7.1 จำนวนสาขาวิชาที่จะใช้ใ้ น การจัดการเรียนรู้ เพื่อ เสริมสร้างและซ่อมเสริมฐาน ความรู้ให้แก่ นักศึกษา 7.2 กิจกรรมและพัฒนาด้าน ICT ให้แก่นักศึกษา 7.3 กิจกรรม จริยธรรม จิตสำนึก ในการใช้ประโยชน์ ระบบ สารสนเทศให้แก่ นักศึกษา 7.4 ระบบเว็บไซต์สำหรับ นักศึกษา 7.5 ระบบศูนย์สารสนเทศนักศึกษา 7.6 ระบบสารสนเทศให้แก่ นักศึกษา

กลยุทธ์		ถาวรวิธการ		ตัวชี้วัด	
เดิม	มติผู้เข้าร่วมประชุม	เดิม	มติผู้เข้าร่วมประชุม	เดิม	มติผู้เข้าร่วมประชุม
				7.7 ระบบคอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	7.7 ระบบคอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
		8. พัฒนาองค์กรนักศึกษาให้เข้มแข็ง	8. พัฒนาองค์กรนักศึกษาให้เข้มแข็ง	8.1 จำนวนโครงการที่จัดอบรมเพื่อพัฒนาองค์กรนักศึกษาให้มีความเข้มแข็ง	มอบ กทศ. ประธานคณะ ทบหวานค่าเป้าหมาย และคอบปในภาพรวมของมหาวิทยาลัยฯ
		9. สร้างความร่วมมือกับศิษย์เก่า	9. จัดตั้งชมรมศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัยฯ	9.1 จำนวนศิษย์เก่าที่จะประสานความร่วมมือ	มอบหน่วยงานคณะ ทบหวานค่าเป้าหมายอีกครั้ง
				9.2 จำนวนสมาคมศิษย์เก่า และชุมชนสัมพันธ์ระดับคณะ และระดับวิทยาลัยฯ ที่ได้จัดตั้ง	ตัดทิ้ง
				9.3 จำนวนโครงการร่วมระหว่างศิษย์เก่ากับนักศึกษา	มอบหน่วยงานคณะ ทบหวานค่าเป้าหมายอีกครั้ง
				9.4 จำนวนโครงการที่มีการพัฒนามาตรฐานคุณภาพ 3 ดี	มอบหน่วยงานคณะ ทบหวานค่าเป้าหมายอีกครั้ง
				9.5 จำนวนหลักสูตรที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	ตัดทิ้ง
2. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ	3. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ	1. ปฏิบัติงานร่วมกัน	1. ปฏิบัติงานร่วมกันส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อสังคม	1.1 จำนวน โครงการฝึกอบรมเพื่อปลูกจิตสำนึกการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อสังคม	มอบ คณะบริหารธุรกิจ ทบหวานค่าเป้าหมาย เก็บเดิมด้วย
				1.2 จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเพื่อปลูกจิตสำนึกฯ	
		2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากร	2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากร	2.1 จำนวนเครือข่ายที่ได้สร้างความร่วมมือการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากร	มอบ ศูนย์การจัดการความรู้ประสานกับหน่วยงานคณะ ทบหวานค่าเป้าหมาย อีกครั้ง
		3. สร้างเสริมสุขภาวะที่ดีให้แก่บุคลากร	3. สร้างเสริมสุขภาวะที่ดีให้แก่บุคลากร	3.1 จำนวน โครงการสร้างเสริมสุขภาวะที่ดีให้แก่บุคลากร	มอบ คบ. ประสานกับหน่วยงานคณะ ทบหวานค่าเป้าหมายอีกครั้ง
				3.2 จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการสร้างเสริมสุขภาวะที่ดี	
		4. จัดทำ Training Roadmap สำหรับสาขาวิชาการ	4. จัดทำ Training Roadmap สำหรับสาขาวิชาการ	4.1 จำนวน โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรสาขาวิชาการ	มอบ สทท. ประสานกับหน่วยงานคณะ และ คบ. ทบหวานค่าเป้าหมายอีกครั้ง

ลำดับ	กลยุทธ์		กลวิธี/มาตรการ		ตัวชี้วัด	
	วัตถุประสงค์	เดิม	เดิม	วัตถุประสงค์	เดิม	วัตถุประสงค์
					4.2 จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนา	มอบ คบ. ประสานกับหน่วยงานคณะ ทบพวณกำลังเป้าหมายอีกครั้ง
					4.3. อบรมและพัฒนาด้าน ICT ให้แก่บุคลากรสายวิชาการ	4.3. อบรมและพัฒนาด้าน ICT ให้แก่บุคลากรสายวิชาการ
		5. จัดทำ Training Roadmap สำหรับ	5. จัดทำ Training Roadmap สำหรับ	5.1 จำนวนโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	มอบ คบ. ประสานกับหน่วยงานคณะ ทบพวณกำลังเป้าหมายอีกครั้ง	
				5.2 จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนา	มอบ คบ. ประสานกับหน่วยงานคณะ ทบพวณกำลังเป้าหมายอีกครั้ง	
				5.3 ฝึกอบรมและพัฒนาด้าน ICT ให้แก่ผู้บริหารมหาวิทยาลัย	5.3 ฝึกอบรมและพัฒนาด้าน ICT ให้แก่ผู้บริหารมหาวิทยาลัย	
				5.4 ฝึกอบรมและพัฒนาด้าน ICT ให้แก่บุคลากรสายสนับสนุน	5.4 ฝึกอบรมและพัฒนาด้าน ICT ให้แก่บุคลากรสายสนับสนุน	
		6. พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาและ	6. พัฒนามูลค่าการทุกระดับ	6.1 จำนวนโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรทุกระดับ	มอบ คบ. ประสานกับหน่วยงานคณะ ทบพวณกำลัง และกำลังเป้าหมาย และตอบในภาพรวมของมหาวิทยาลัยฯ	
				6.2 จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการพัฒนา		
ให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างและพัฒนาอาชีพ โดยยึดเศรษฐกิจพอเพียง	6. ให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างและพัฒนาอาชีพ โดยยึดเศรษฐกิจพอเพียง	1. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น	1. พัฒนาคอร์สระยะสั้นเพื่อส่งเสริมอาชีพเดิม และสร้างอาชีพใหม่ให้แก่ชุมชนบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง	1.1 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อส่งเสริมอาชีพเดิมและสร้างอาชีพใหม่	1.1 จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อส่งเสริมอาชีพเดิมและสร้างอาชีพใหม่	
กิจกรรมธุรกิจ				1.2 จำนวนชุมชนและประชากรที่ได้รับการอบรมตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	1.2 จำนวนผู้รับการอบรมตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	
				1.3 มีงานบริการวิชาการ/วิชาชีพ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสังคม รวมทั้งถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชนอย่างน้อย 2 อาชีพ 1 ชุมชน	มอบหน่วยงานคณะ ทบพวณ ตัวชี้วัดและกำลังเป้าหมายอีกครั้ง โดยต้องตอบทั้ง อาชีพ และชุมชน	
		2. จัดตั้งศูนย์วิชาการและวิชาชีพในต่างประเทศ	2. จัดตั้งหน่วยวิชาการและวิชาชีพในต่างประเทศ	2.1 จำนวนหน่วยวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการจัดตั้งในต่างประเทศ	2.1 จัดตั้ง / แลกเปลี่ยน บริการวิชาชีพกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ	
		3. ผลิตภัณฑ์ก่อสร้างและพัฒนาวิชาชีพ ทั้งภาคภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	3. ผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างและพัฒนาวิชาชีพทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	3.1 จำนวนสื่อที่จัดทำเพื่อสร้างและพัฒนาวิชาชีพ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	3.1 พัฒนาสื่อบริการวิชาชีพทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	

กลยุทธ์		กลวิธี/มาตรการ		ตัวชี้วัด	
เดิม	มติผู้เข้าร่วมประชุม	เดิม	มติผู้เข้าร่วมประชุม	เดิม	มติผู้เข้าร่วมประชุม
		4. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ	4. พัฒนาศูนย์บริการวิชาการ และการบริการวิชาการ (e-Resource)	4.1 จำนวนศูนย์บริการวิชาการที่จัดตั้ง	มอบ ศวท. ประสานหน่วยงาน คณะ ทบพทวนตัวชี้วัด และค่า เป้าหมาย อีกครั้ง
				4.2 จำนวนศูนย์บริการวิชาการ (e-Resource) ที่ได้รับการพัฒนา	
		5. พัฒนาศูนย์ภาษาเพื่อให้บริการวิชาการ	5. พัฒนาศูนย์ภาษาเพื่อให้บริการวิชาการ	5.1 จำนวนศูนย์ภาษาเพื่อให้บริการวิชาการ ที่ได้รับการพัฒนา	5.1 จำนวนศูนย์ภาษาเพื่อให้บริการวิชาการ ที่ได้รับการพัฒนา
		6. พัฒนาศูนย์ซ่อมบำรุงเครื่องจักร	6. พัฒนาศูนย์ซ่อมบำรุงเครื่องจักร	6.1 จำนวนศูนย์ซ่อมบำรุงเครื่องจักรที่ได้รับการพัฒนา	มอบคณะวิชาวฯ รับผิดชอบ และ ทบพทวนค่าเป้าหมาย
		7. ขยายเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภายในและต่างประเทศ	7. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการ ร่วมกับหน่วยงานภายนอกภาครัฐ และเอกชนทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ	7. 1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการภายนอกภาครัฐและเอกชนในประเทศที่เพิ่มขึ้น	มอบ ศวท. ทบพทวนค่าเป้าหมาย เห็นเค็มด้วย
				7. 2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการภายนอกภาครัฐและเอกชนต่างประเทศที่เพิ่มขึ้น	
				7.3 จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับ การยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ	
1. สนับสนุนและ	7. สนับสนุนและสืบสานงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และรักษาสิ่งแวดล้อม	1. จัดกิจกรรมด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับชุมชนอย่าง ต่อเนื่อง	1. บูรณาการการจัดกิจกรรมด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อมให้หลากหลายร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง	1.1 จำนวน โครงการ/กิจกรรมที่มีด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อมที่มีการบูรณาการร่วมกับชุมชน	มอบ ศวท. ประสานหน่วยงาน คณะ ทบพทวนค่าเป้าหมาย ครั้งหนึ่ง
				1.2 จำนวน โครงการ/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายในระยะเวลา 1 ปี	ตัดทิ้ง
		2. ศึกษาค้นคว้าผสมผสานเทคโนโลยี กับภูมิปัญญาท้องถิ่น	2. สร้างระบบส่งเสริมการศึกษา การนำเทคโนโลยีกับภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสร้างอาชีพกับชุมชน	2.1 จำนวนผลงานการศึกษาค้นคว้าผสมผสานเทคโนโลยีกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	มอบ ศวท. ประสานหน่วยงาน คณะด้านวิชาชีพ ทบพทวนตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย อีกครั้งหนึ่ง
				2.2 จำนวนระบบของการส่งเสริมการศึกษา การนำเทคโนโลยีกับภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสร้างอาชีพกับชุมชน	

กลยุทธ์		กลวิธี/มาตรการ		ตัวชี้วัด	
เดิม	มติผู้เข้าร่วมประชุม	เดิม	มติผู้เข้าร่วมประชุม	เดิม	มติผู้เข้าร่วมประชุม
		3. บูรณาการการอนุรักษ์ ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ในการจัดการศึกษา และการให้บริการวิชาการ	3. บูรณาการการอนุรักษ์ ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ในการจัดการศึกษา และการให้บริการวิชาการ	3.1 จำนวนผลงานการบูรณาการการอนุรักษ์ ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ในการจัดการศึกษา และการให้บริการวิชาการ	3.1 บูรณาการการอนุรักษ์ ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในการจัดการศึกษา และการให้บริการวิชาการ และมอบ คทว. ประธานหน่วยงานคณะ ทบพวนคำ เป้าหมายให้สอดคล้องกับเป้าหมายมหาวิทยาลัยฯ
		4. เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่สากล	4. เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่สากล	4.1 จำนวนผลงานการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่สากล	มอบ คทว. ประธานหน่วยงานคณะ และ คทศ. ทบพวนคำ เป้าหมาย อีกครั้งหนึ่ง
		5. จัดตั้งศูนย์อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	5. จัดตั้งศูนย์อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม	5.1 จำนวนศูนย์อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	มอบ คทว. ประธานหน่วยงานคณะ ทบพวนคำ เป้าหมาย อีกครั้งหนึ่ง
งานวิจัย / กรรม / สิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการเพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์	8. หัตถ์แผนงานวิจัย / นวัตกรรม / สิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการเพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์ ที่ได้นวัตกรรมเพื่อการแข่งขันในระดับชาติและระดับนานาชาติ	1. ทำวิจัยร่วมกับภาครัฐและเอกชน	1. ทำวิจัยร่วมกับภาครัฐและเอกชน	1.1 จำนวนผลงานวิจัยที่เข้าร่วม กับภาครัฐและเอกชน	มอบหน่วยงานคณะ ทบพวนคำ เป้าหมายอีกครั้งหนึ่ง
		2. สร้างเครือข่ายการวิจัย	2. สร้างเครือข่ายการวิจัยแบบบูรณาการ	2.1 จำนวนเครือข่ายการวิจัยที่บูรณาการ	มอบหน่วยงานคณะ ทบพวนคำ เป้าหมายอีกครั้งหนึ่ง
				2.2 มีเครือข่ายความร่วมมือ การเผยแพร่ผลงานวิจัย และการถ่ายทอดเทคโนโลยี	มอบคณะวิชา, กลาปัดย์, สิ่งทอฯ ทบพวนคำ เป้าหมายเพิ่มเติมด้วย
		3. พัฒนาศักยภาพนักวิจัย	3. พัฒนาศักยภาพนักวิจัย	3.1 จำนวนนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนา	มอบ สวท. ทบพวนคำ เป้าหมาย และตอบในภาพรวม มหาวิทยาลัยฯ
		4. พัฒนานักวิจัยมืออาชีพ	4. พัฒนานักวิจัยมืออาชีพ	4.1 จำนวนนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนา	มอบ สวท. ทบพวนคำ เป้าหมาย และตอบในภาพรวม มหาวิทยาลัยฯ
		5. ศูนย์แก้ปัญหาและพัฒนางานวิจัย	5. จัดตั้ง ศูนย์แก้ปัญหาและพัฒนางานวิจัย	5.1 จำนวนศูนย์แก้ปัญหา และพัฒนางานวิจัย	มอบ สวท. ทบพวนคำ เป้าหมาย และตอบในภาพรวม มหาวิทยาลัยฯ
		6. พัฒนาศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ	6. พัฒนาศูนย์บ่มเพาะธุรกิจ	6.1 จำนวนหน่วยบ่มเพาะธุรกิจที่ได้รับการพัฒนา	มอบทุกคณะต้องมีค่าเป้าหมาย 1 หน่วยบ่มเพาะ
		7. จัดตั้งศูนย์วิจัยสถาบันเพื่อพัฒนาระบบงาน	7. จัดตั้งศูนย์วิจัยสถาบันเพื่อพัฒนา ระบบงาน	7.1 จำนวนศูนย์วิจัยสถาบันเพื่อพัฒนา ระบบงานที่ได้รับการจัดตั้ง	มอบ สวท. ทบพวนคำ เป้าหมาย และตอบในภาพรวม มหาวิทยาลัยฯ
		8. จัดตั้งหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญา	8. จัดตั้งหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญา	8.1 จำนวนหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาที่จัดตั้ง	มอบ สวท. ทบพวนคำ เป้าหมาย และตอบในภาพรวม มหาวิทยาลัยฯ
				8.2 มีกิจกรรมที่เกี่ยวเนื่องกับงานทรัพย์สินทางปัญญา	มหาวิทยาลัยฯ

กลยุทธ์		กลวิธี/มาตรการ		ตัวชี้วัด	
เดิม	มติผู้เข้าร่วมประชุม	เดิม	มติผู้เข้าร่วมประชุม	เดิม	มติผู้เข้าร่วมประชุม
2. เชนแพร์และ ถ่ายถอดองค์ ความรู้สู่ความ เป็นเลิศ	9. เชนแพร์และถ่ายถอดองค์ ความรู้สู่ความเป็นเลิศ	1. จัดตั้งศูนย์ความเป็น เลิศในด้านต่าง ๆ	1. จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ ในด้านต่าง ๆ	1.1 จำนวนศูนย์ความเป็นเลิศ ที่จัดตั้ง	มอบคณะวิชา, ศาสตราจารย์, คณาจารย์ฯ หยทวนค่าเป้าหมาย เพิ่มเติม
		2. จัดตั้งศูนย์ประสาน งานเพื่อเชนแพร์	2. จัดตั้งศูนย์ประสานงานเพื่อการ เชนแพร์ ประชาสัมพันธ์ และสร้าง	2.1 จำนวนศูนย์ประสาน งานเพื่อเชนแพร์	มอบ ศวท. หยทวนค่าเป้าหมาย และตอบใบลาพักรวม มหาวิทยาลัยฯ
		ประชาสัมพันธ์	เครือข่ายด้านงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/ และสร้างเครือข่าย	ประชาสัมพันธ์	
		และสร้างเครือข่าย	นวัตกรรมระดับชาติและระดับ	และสร้างเครือข่าย	
		ด้านงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/ นวัตกรรม ระดับ	นานาชาติ	ด้านงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/ นวัตกรรม ระดับชาติ	
		ชาติและระดับนานาชาติ		และระดับนานาชาติที่จัดตั้ง	